

# Fifth Grade Beginning of Year Study Guide

## Vocabulario de Matemáticas

**Factor:** los números que son multiplicados juntos en un problema de multiplicación (Ex: los factores de 20 son 1 y 20, 2 y 10, 4 y 5)

**Primo:** un numero que solamente tiene dos factores: uno y el numero mismo (Ex:  $11 = 1 \times 11$ )

**Compuesto:** un número que tiene más de dos factores. (Ex:  $12 = 1 \times 12$ ,  $12 = 2 \times 6$ , y  $12 = 3 \times 4$ , los factores de 12 son 1, 2, 3, 4, 6, 12).

**Múltiples:** el numero que obtiene cuando cuenta saltando (Ex: los múltiplos de 5 son 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, ...)

## Orden de Operaciones

la orden para hacer matemáticas en (PEMDAS)

<p><b>P</b> = paréntesis viene primero</p> <p><b>E</b> = luego los exponentes</p> <p><b>MD</b> = multiplicar o dividir, de izquierda a derecha</p> <p><b>AS</b> = add/sumir o subtract/restar, de izquierda a derecha</p>	<p><b>Example</b></p> $2 + 7 \times 4 - 3^2 \div (4 - 1)$ $2 + 7 \times 4 - 3^2 \div 3$ $2 + 7 \times 4 - 9 \div 3$ $2 + 28 - 3$ $30 - 3$ $27$	<p><b>Steps</b></p> $4 - 1 = 3$ $3^2 = 9$ $7 \times 4 = 28 \ \& \ 9 \div 3 = 3$ $2 + 28 = 30$ $30 - 3 =$ $27$
---	--	---

## Place Value

Los estudiantes de quinto grado necesitan poder leer, escribir, y poner los números en forma larga y corta (millones) (milésimo).

**Forma Estándar:** **3,427.193**

**Forma de Palabra corta:** **3 mil, 4 cientos 27 y 193 milésimo**

**Forma Larga:**

$3,000 + 400 + 700 + 0.1 + 0.09 + 0.003$

**Valor:** Cuanto vale un número. Por ejemplo el dígito 4 que esta arriba esta valorado a 400. El valor del dígito 9 es 9 decimo.

hundred millions	ten millions	millions	hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	units	• decimal	tenths	hundredths	thousandths	ten thousandths

Practice writing and reading numbers by using this chart!

## Rounding Numbers

Cuando este redondeando números para estimar, mire el dígito a lugar derecho que esta redondeando a. Si el dígito es 0-4, redondear abajo. Si el dígito es 5-9, redondear arriba.

Ejemplo: 94 round to nearest ten  
9 is in the tens place, look at the 4  
Rule is 0-4, round down.  $94 \rightarrow 90$ .

Ejemplo: 8.76 round to nearest tenth  
7 is in the tenths place, so look at the 6  
Rule is 5-9, round up.  $8.76 \rightarrow 8.80$  or  $8.8$